

【事業所向け】放課後等デイサービス自己評価表（コンサール） 2025年度

チェック項目		はい	どちらともいえない	いいえ	無回答	改善目標、工夫している点など
環境・体制整備	1 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	6	0	0	0	個々の遊び方が違うので、スペースを分けてその子に合った遊びをしている。必要に応じて、屋外屋内で活動を分けて適切なスペースを確保している 外と室内で活動を分けるなどして空間を広く使えるように工夫している
	2 職員の配置数は適切であるか	5	1	0	0	都合によりたくさん休みをいただいてしまったが、休日出勤してくださるなどして対応していただいた 大変な時は事業間でフォローに入ったり休日変更で出勤したり工夫をしている。
	3 事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	2	3	1	0	現在は肢体不自由児はないが、階段の登り降りがある。エレベーターはあるが動いているのを見た事がない。 肢体不自由児の利用契約はないためバリアフリーの配慮はしていない。エレベーターの設備 肢体不自由などの児童は在籍はないため、エレベーターは稼働していないものの、何かあれば稼働できるようにしている。 また、トイレも児童用はスペースが広くとられている。
業務改善	4 業務改善を進める為のPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	6	0	0	0	職員会議等でより良い職場環境など周知されていると思う 基本的には正規職員で対応。必要な内容については全職員で周知に努めている。 正職員、有期職員ともに面談があり、目標設定や振り返りを行っている
	5 保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	6	0	0	0	保護者からの意見を確認し今後に活かせるよう努めている。
	6 この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	5	1	0	0	ホームページにて公開している。
	7 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	4	2	0	0	今年度は未実施
	8 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	6	0	0	0	強度行動障害の研修を受けに行ったり、年に数回職場で研修を受けている 問題を抱えている児童に対して専門家の先生からアドバイス等を受けて研修を行うなどしているが、とても役立つ事が多い。 定期的に外部講師を招いての心理研修や内部での感染予防研修、BCP研修などを実施。送迎中の災害対応についても訓練を実施している。 年間予定で感染症研修や虐待防止研修などを設定して実施している

適切な支援の提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	6	0	0	0	個別面談や書面にて本人、家族のニーズや課題を把握して支援計画を作成し、デイサービス計画についても反映できるように努めている。 アンケートを行い、児童や保護者からニーズを伺っている。また、会議を行ってニーズと照らし合わせながら一人ひとりに合った個別計画書を作成している。
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	5	1	0	0	
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	6	0	0	0	相談しながらどの公園へ行くかなど立案している
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	6	0	0	0	毎週、工作やクッキングなど創作活動を行っている。 雨天時や戸外活動が難しい場合も室内でエアポリンやブランコ、ハンモックなどで体を動かしている。 公園遊びでは行き先がワンパターンにならないようにしている。夏休み中の活動についても行き先や活動内容に配慮している。
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	6	0	0	0	
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか	6	0	0	0	
	15	支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	6	0	0	0	その日来るの子供達のそれぞれの性格や行動パターンを配慮して活動に取り組んでいる。 児童の最近の様子や保護者からきた連絡の内容について情報共有したり、確認している。
	16	支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	5	0	1	0	送迎の戻る時間がバラバラなので、全員での話し合いは難しいが、戻ってからの日一日の気付きや報告は行っている。必要に応じて当日または、翌日に実施している。 送迎が有るので顔合わせずに帰る職員もいます。なので次の日等に打ち合わせで共有される様にされています その日の児童の様子等について振り返っている。その日にできない場合は、翌日振り返るようにしている。
	17	日々の支援に関して正しい記録を取ることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	6	0	0	0	日々の記録を項目ごとにケアカルテへ記入している

関係機関や保護者との連携	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	6	0	0	0	
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせて支援を行っているか	6	0	0	0	
	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	6	0	0	0	
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	6	0	0	0	年間予定については学校から情報を頂いています。月間の下校時刻や必要な情報は保護者から連絡を頂き適切な対応ができるよう配慮している。
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医と連絡体制を整えているか	4	1	1	0	
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	2	3	1	0	保護者からニーズがないため、現在は行っていないが必要に応じて情報共有できる体制はできている
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	1	1	4	0	
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	5	1	0	0	研修は受けていないが、必要に応じて定期的に連絡を受けることや児童の様子を見学にきていただくなどの連携に努めている。
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	0	3	3	0	コンサルではしていないと思いますニーズがないため、積極的に行ってはいない。公園などで地域の児童と一緒に遊ぶ機会があった時は職員が間に入るなどしてトラブルなく楽しく遊べるようにしている。
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	1	5	0	0	分かりません
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝えあい、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	6		0	0	メールや電話、連絡帳を通して常に連絡を取り合っている。 個別面談や電話、メール、連絡帳などを通じて保護者との共通理解に努めている。 メール、電話、連絡帳で様子を丁寧に伝えるようにしている。
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	2	4	0	0	保護者からの相談などについては真摯に受け止め対応しているが、ペアレントトレーニングまでがができているとは言えない。 分かりません
	30	運営規定、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	6	0	0	0	

保護者への説明責任等	31 保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	6	0	0	0	メール、電話、連絡帳などで必要に応じて相談に応じている
	32 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	5	1	0	0	父母会はないが、保護者会や懇親会を通して学年の違う児童の保護者同士が関わりを持てる場を設定している。エールと合同保護者会を実施。違う学年の保護者と交流できるようにしている。
	33 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	6	0	0	0	
	34 定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	6	0	0	0	
	35 個人情報に十分注意しているか	6	0	0	0	
	36 障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	6	0	0	0	
	37 事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	2	3	1	0	法人内の事業所では祭りなどのイベント時、地域住民との交流はあるが、自事業所では実施していない。
	38 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	6	0	0	0	
非常時等の対応	39 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	6	0	0	0	年に数回避難訓練は地震、火災等の設定で隨時している。 定期的に地震、火災、水害時の避難訓練を実施している。AEDの訓練なども実施している。
	40 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	6	0	0	0	毎年実施している。
	41 どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等ティーサービス計画に記載しているか	6	0	0	0	どうしても必要な場合は、事業所内で十分に検討し、保護者に説明して実施している。計画や記録にも残している。
	42 食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	5	1	0	0	保護者を通しての確認を実施している。
	43 ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	2	4	0	0	